

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie białych pustych polach, zgodnie zgodnie instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób			
4. Tytuł zadania publicznego	Tajemnicza Wyspa .			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	2017-11-01	Data zakończenia	2017-12-31

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego, lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	nazwa: Sejneńskie Towarzystwo Oświatowo - Społeczne "Wychowanie Dla Przyszłości" w Sejnach forma prawna: stowarzyszenie KRS: 0000074602 adres siedziby: Piłsudskiego 24, 16-500 Sejny, poczta: Sejny		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Inne dane kontaktowe adres e-mail: stos@su.home.pl, telefon: 511837747 Osoby upoważnione do składania wyjaśnień dotyczących oferty Halina Sawicka, adres e-mail: stos@su.home.pl, telefon: 511837747		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji

Tajemnicza wyspa symbolizuje nieodkryte zasoby w każdej osobie, dzięki działaniom wydobywa możliwości i umiejętności dotąd nieznane. Projekt ma charakter innowacyjny, powstaje w oparciu o pomysł, który stanowi nowość na naszym terenie i w naszym środowisku. Innowacyjność działań terapeutycznych pozwala zwiększyć ich adekwatność, skuteczność i efektywność. Zajęcia z dziećmi będą prowadzone głównie na podstawie autorskich scenariuszy zajęć. Spotkania odbędą się 1 raz w tygodniu, po zajęciach lekcyjnych w 4 szkołach - przez 2 godziny (łącznie w projekcie 48 godzin) .

Do pracy z dziećmi wprowadzimy elementy dramy, biblioterapii, arteterapii, a zajęcia prowadzone będą aktywnymi metodami. -praca w kręgu, praca w małych grupach, burza mózgów, rysunki, niedokończone zdania, twórczość plastyczna, gry i zabawy, swobodne wypowiedzi uczestników.

Grupy wsparcia dla rodzin spotykać się będą 1 raz w tygodniu przez 2 godziny (łącznie 24 godzin). Zostaną utworzone dwie grupy. Uczestnicy-rodzice, lub inni członkowie rodzin otrzymają pomoc i wsparcie w zakresie -dzielenia się doświadczeniami w pokonywaniu trudności związanych z jakimś problemem, wsparcie emocjonalne, zwalczanie bezradności wobec problemu, choroby, trudnej sytuacji życiowej itp. budowania siły, nadziei i poczucia wartości wśród uczestników, wymianę użytecznych informacji, pogłębianie wglądu i zrozumienia u uczestników oraz szukania wspólnymi siłami rozwiązań. Zorganizujemy 8 godzinne szkolenie dla nauczycieli z zakresu dialogu motywującego- jest metodą rozmowy służącą do wydobywania z rozmówcy jego wewnętrznej motywacji do wprowadzenia zmian w życiu. Opiera się na empatycznym rozumieniu perspektywy rozmówcy, szanowaniu i wzmacnianiu poczucia autonomii, wydobywaniu argumentów za wprowadzeniem zmiany od samego klienta. Na zakończenie zajęć zaprosimy uczestników na spotkanie integracyjne- zaproponujemy drobny poczęstunek (ciepłe napoje, owoce, ciasta, kanapki), wręczymy symboliczne świąteczne upominki i porozmawiamy o efektach pracy, przeprowadzimy ewaluację i podsumowanie. Zajęcia będą kontynuowane od stycznia 2018 roku dzięki pozyskanemu dofinansowaniu.

Cel realizacji zadania

Uczniowie- rozwijanie zdolności twórczych przy działaniach plastycznie – konstrukcyjnych;

- rozwijanie wyobraźni poprzez skojarzenia polisensoryczne;
- rozwijanie umiejętności współdziałania i komunikowania się z innymi.

Rodzice (członkowie rodzin)- pogłębienie wiedzy na temat komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, radzenia ze stresem, tworzenia atmosfery wychowawczej

Nauczyciele- pogłębienie wiedzy z zakresu dialogu motywującego,

Miejsce realizacji zadania

Szkoły podstawowe w Sejnach, Gibach, Puńsku, Poćkunach- mieszczące się na terenie Powiatu Sejneńskiego- łącznie 4 grupy

Miejsce szkolenia - Dialog Motywujący- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Sejnach

Grupy wsparcia dla rodzin spotykać się będą w lokalu Urzędu Gminy w Sejnach (I grupa) i w Sali Teatralnej Liceum Ogólnokształcącego w Sejnach (II grupa)

Spotkanie integracyjne uczestników- Sala Teatralna LO w Sejnach.

Grupa odbiorców zadania

Uczniowie szkół podstawowych powiatu sejneńskiego, z Sejn, Puńska, Gib i Poćkun, w ogólnej liczbie 48 osób, przejawiający trudności wychowawcze i w nauce, będący uczniami klas I-IV

pochodzący z rodzin niewydolnych wychowawczo, ubogich, marginalizowanych.

Ponadto odbiorcami w projekcie będą ich rodzice (około 24 osób) i nauczyciele (około 16 osób). Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie: mający oceny niedostateczne, zagrożeni powtarzaniem klasy, posiadający uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania, obniżone oceny ze sprawowania, złą sytuacją rodzinną (np. alkoholizm, przemoc domowa, rozwodzący się lub będący w separacji)

Przewidywany do wykorzystania wkład osobowy lub rzeczowy

Podczas realizacji projektu pracować będą pedagodzy z dodatkowymi szkoleniami z zakresu- Trening Zastępowania Agresji (TZA/ART)

Mediacje rodzinne. Teoria i praktyka

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

Interwencja kryzysowa

Negocjacje – sekrety efektywnego rozwiązywania sytuacji trudnych, Kineziologia edukacyjna Dennisona

Ewaluacja programów profilaktyczno-terapeutycznych

Skuteczne interwencje w rozwiązywaniu małych i dużych problemów wychowawczych z wykorzystaniem pedagogiki systemowej-2005 r.

Drama w pozytywnej profilaktyce

Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów .

Szkoła dla rodziców i wychowawców w oparciu o koncepcję T. Gordona, Szary obrazek, czyli jak odczytywać rysunki dziecka- 2009 r

Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży diagnoza i terapia.

Zderzenie kultur -stereotypy, uprzedzenia i szok kulturowy w kontekście komunikacji.

Warsztaty WenDo dla ofiar agresji i przemocy

Stres pourazowy i jak sobie z nim radzić.

Wolontariusze-pedagodzy, animator kultury
 Szkolenie dla nauczycieli poprowadzi specjalistka posiadająca certyfikat z zakresu psychoterapii i dialogu motywującego
 Sprzęt komputerowy ,meble biurowe, tablica multimedialna, poradniki książkowe ,filmy dotyczące tematyki.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Dzięki udziałowi w projekcie dzieci się nauczą się wyrażania własnych potrzeb, rozładowywania konfliktów bez użycia agresji i przemocy, asertywności, konstruktywnej współpracy.
 Dzięki osiągnięciu rezultatów projektu: zwiększeniu motywacji i zaangażowania w naukę, poprawę zachowania, zwiększenie obecności na zajęciach w szkołach, podniesienie poziomu samooceny, nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem zostaną stworzone lepsze warunki rozwoju dzieciom z rodzin wielodzietnych, żyjącym w trudnych warunkach materialnych oraz z rodzin marginalizowanych, niewydolnych wychowawczo z terenu powiatu sejneńskiego.
 Rodzice poprawią umiejętności wychowawcze i interpersonalne.
 Nauczyciele poznają skuteczniejsze sposoby współpracy i motywowania do zmian w zachowaniu uczniów i ich rodziców.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity(zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Terapeuci warsztatów z uczniami- umowy cywilno-prawne	1 920,00 zł	1 760,00 zł	160,00 zł
2	Zakup pomocy dydaktycznych i plastycznych	200,00 zł	200,00 zł	0,00 zł
3	Szkoleniowiec Dialogu Motywującego	400,00 zł	400,00 zł	0,00 zł
4	Terapeuci spotkań grupy wsparcia - umowy cywilno-prawne	960,00 zł	880,00 zł	80,00 zł
5	Przejazd terapeutów na zajęcia do szkół, koszty delegacji	200,00 zł	150,00 zł	50,00 zł
6	Spotkanie integracyjne	500,00 zł	500,00 zł	0,00 zł
Koszty ogółem:		4 180,00 zł	3 890,00 zł	290,00 zł

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy **pobieranie*/niepobieranie*** świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i fizycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenie społeczne.

.....
.....
.....
(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Dokument potwierdzający status prawny oferenta.
 2. Pełnomocnictwo lub uchwałę.
 3. Statut oferenta. *(złożony elektronicznie)*
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.